



"Mindannyian testvérek"

AFRICA



HUNGARY HELPS

Plan de cours pour la première leçon de classe douzième
pendant la semaine thématique de 22 Avril 2024 à 26 Avril 2024
sur la République Démocratique du Congo

La vie des enfants en RDC

1. Quand vous écoutez le mot *pauvreté* qu'est ce que vous en pensez? Quels sont les mots que vous vous rendez compte quand vous écoutez ce mot?

(pas ou manque d'argent, manque de repas, manque de l'eau, les maladies, les combats, les gens sans avenir)

2. Voyons, écoutons **la vidéo** suivante et puis lisons et traduisons ensemble son texte.

<https://information.tv5monde.com/video/rdc-l-ecole-toujours-demunie-malgre-la-reforme>

Remplacez les trois points par.....

Elle a un cahier.

Pas facile d'écrire correctement sans bureau, sur ces bancs peu confortables.

Les enfants de l'école Pierre Ronsard de Maluku, dans une banlieue de Kinshasa n'ont jamais connu mieux.

Je ne suis pas content d'étudier dans ces conditions. Une salle de classe avec des rameaux en guise de toit. On n'est pas content parce que chaque fois quand il pleut, les cours sont interrompus et on ne sait pas où s'abriter. La pluie ou le soleil quitte à fort parfois.

Dans cette autre classe les plus grands étudient tout en gardant leurs petits frères ou soeurs pendant que leur parents sont aux champs.

Tout le monde s'adapte.

Et en premier lieu le corps d'enseignant. Les instituteurs tout comme le directeur ici dans son bureau en plein air, travaillent bénévolement depuis presque deux ans. La faute au gouvernement qui ne leur renverse pas le salaire promis depuis l'instauration de la gratuité de l'enseignement. Nous ne sommes toujours pas payés. On attend toujours un signe du gouvernement. C'est bien lui qui est le moteur. En ce moment ici, nous sommes découragés.

Dans certaines écoles de Kinshasa les parents des élèves ont eux mêmes recommencé à verser de l'argent aux établissements pour qu'ils puissent fonctionner comme avant.

Exercices de compréhensions:

Merci de répondre à ces questions selon le texte

Pourquoi les enfants doivent étudier parmi ces conditions?

Où se trouve l'école dont le reportage parle?

Selon les mots de petit garçon, qu'est-ce qui se passe quand il pleut?

Depuis quand le gouvernement ne paie pas aux enseignants?

Quel est l'état d'âme principal des enseignants en ce moment?

Qu'est ce que les parents des élèves de certaines écoles de Kinshasa peuvent faire pour que ces établissement puissent fonctionner?

Vrai ou faux?

Kishasa est la capitale de RDC

L'école dont on parle ne se trouve pas dans la banlieue de Kinshasa.

Le petit garçon qui parle au reportage est content.

Le directeur de cette école ne travaille pas en plein air.

Les enseignants sont bien payés et reçoivent toujours de bon salaire.

3. Si vous aviez beaucoup d'argents qu'est ce que vous donneriez à cette école et à ces enfants en RDC?

Mais pour qu'on puisse bien répondre à cette question, voyons ensemble comment on peut former le conditionnel selon le texte d'audio suivant.

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/conditionnel-present-formation-apprendre-le-francais.html>

Puis **choisissons les fournitures** selon la liste suivante pour l'école aussi bien que les enfants de cette école. Commençons nos phrases par la suivante: Si j'étais riche / si j'avais beaucoup d'argents je donneraisà cette école et à ces enfants.

<https://www.francepodcasts.com/2019/09/02/a-lecole-les-fournitures-et-la-salle-de-classe/>

4. Voyons les images, les photos de cette page d'internet et faisons des exercices selon le niveau de connaissance

https://drive.google.com/drive/folders/1Q0K_unNqLeiVHZkeBZmHmU2F9rJFhglb

Quelles sont vos impressions quand vous voyez ces photos? Quelle serait la vie de ces enfants?

<https://www.bbc.com/afrique/region-56663641>

Quelles sont vos impressions quand vous voyez ces photos? Quelle serait la vie de ces enfants? Pourquoi ils seraient tristes?

Quels sont les problèmes principales dans cette région de la RDC?

(la guerre civile, la corruption, la maladie, la malnutrition)

Quelle était la vie de **Véronique** (fille âgée de 12 ans)?

Où est-ce que ses parents pouvaient travailler?

Où peut **Emilie** (fille âgée de 15 ans) habiter maintenant avec sa famille?

Pourquoi elle ne peut pas continuer ses études?

Quelle classe est-ce que **David** (fils âgé de 12 ans) fréquentait quand il devait fuir avec sa famille?

Quels sont les problèmes qui restent encore dans les camps?

Qu'est ce que le projet de *Save the Children* vise à assurer?

Est-ce que **Jonathan** âgé de 13 ans est heureux d'étudier?

5. Qu'est-ce qu'on peut faire ici, en Hongrie, selon vous pour ces enfants et pour centaines d'enfants dans les mêmes situations en RDC ou bien dans le monde entier?

Je vous propose d'une méditation ou bien d'une prière pour eux. Imaginons eux dans les conditions qui peuvent leur bien aider et soutenir.

En voyant cette vidéo imaginons en demandant l'aide de Dieu que la richesse de la nature de ce pays puisse bien nourrir à tous les niveaux (aussi bien qu'au niveau physique qu'au celui de l'esprit) ces enfants et ces gens.

Demandons à eux de la paix et de la richesse de la nature de ce pays.

<https://www.youtube.com/watch?v=GPJp4UIxG8w>

„A 2024. évi „*Mindannyian testvérek*“-*Afrika* témahét tananyag előkészítése a *Hungary Helps Program* támogatásával valósult meg.